

Compte-rendu de la réunion Epreuve expérimentale

Gilles Aldon

20 septembre 2007

Présentation

Présents :

Denise Courbon, Frédéric Zwolska, Catherine Dony, Bernadette Dauly, Gilles Aldon, Jean-Louis Bonnafet, Lionel Xavier, Ghislaine Buret, Agnes Rollet, Dominique Bernard, Olivier Garnier, Jérôme Germoni ;

Où on en est ?

Le DEGESCO a écrit aux recteurs pour demander de faire une expérimentation la plus large possible dans les académies. Ce qui a été expérimenté l'an dernier c'est la faisabilité, il s'agit maintenant d'expérimenter la diffusion. Les IPR ont envoyé un courrier pour demander les établissements volontaires. Il y a un protocole joint à la lettre (distribué en fin de réunion). Les chefs d'établissement sont sensés prévenir les collègues de maths. L'épreuve devrait être dans le courant du troisième trimestre à une période de façon à ce qu'une grande partie du programme de terminale ait été traitée.

Envie, besoin de formations dans les établissements. Ce qui est souhaité : toucher le maximum d'enseignants dans chaque lycée (2 ou 3) très rapidement ; il y a au PAF des actions à public désigné, il y aurait un public potentiel de 180 personnes.

Formations

Calendrier

- 19 novembre (1) Gilles, Denise, Lionel
- 20 novembre (1) Bernadette, Gilles, Janine
- 23 novembre (2) Lionel, Catherine, Olivier, Jean-Louis (Loire et Rhône)
- 27 novembre (2) Dominique, Frédéric, Ghislaine, Jean-Louis
- 29 novembre (1) Agnes, Frédéric
- 6 décembre (1) Agnes, Olivier

Journées interacadémiques en décembre à Lyon sur la dimension expérimentale en mathématiques les 12 et 13 décembre.

Contenus de la journée

Le plan de la journée pourrait être articulé autour des contenus suivants :

- Un temps pour laisser s'exprimer les collègues.
- Un temps de documentation ; forum APMEP, ce qui se fait en Physique et SVT. Académie des sciences. 97 sujets seront publiés au moment des stages.

- Un temps de discussion sur l'organisation pratique des épreuves
- Un gros temps sur l'évaluation et les aides
- Un temps sur les apprentissages en amont et l'organisation des apprentissages en TP en seconde, première ; place dans la progression (ce n'est pas quelque chose qui prend du temps). Voir par exemple les exercices pris dans des bouquins
- Un temps sur les TICE : pour ne pas perdre du temps, faire en sorte que les collègues aient déjà les sujets sur lesquels on travaillera et qu'ils les regardent.

Partir d'un descriptif pour construire un sujet... Ne pas seulement travailler sur quelque chose de tout fermé.

Pour la prochaine réunion

Faire en sorte que des OM soient prévus.

Voir parmi les sujets de l'an dernier, des sujets qui seraient intéressants pour la journée de formation et pourquoi ;

Un espace de travail sur le site de l'IREM de Lyon va être ouvert pour partager les ressources et échanger les fichiers.

Choisir des sujets de TP et proposer un fonctionnement de classe.

Réfléchir à un planning de la journée

Préparation des journées :

- 4 octobre à l'INRP (19 allée de Fontenay, 69007 Lyon) 14h-17h,
- 15 octobre au rectorat 9h30-12h00

Proposition d'ordre du jour pour la prochaine réunion

Le but de cette réunion est de construire un plan détaillé des journées de formation

1. Discussion sur les sujets "représentatifs" (Envoyez vos propositions à la liste pour le 2 octobre) (1h)
2. Discussion sur les temps essentiels des journées de formation (30min)
3. Mise en place d'un canevas de journée (30min)
4. Organisation du travail jusqu'à la prochaine réunion : documents, finalisation, échanges,...