

$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \\ + 12 \\ \hline 48 \\ + 12 \\ \hline 60 \end{array}$ $\begin{array}{r} 60 \\ + 12 \\ \hline 72 \\ + 12 \\ \hline 84 \\ + 12 \\ \hline 96 \\ + 12 \\ \hline 108 \end{array}$ <p>Il remplit 8 boîtes. Il reste 9 oeufs.</p> <p style="text-align: center;">Groupe A</p>	$\begin{array}{r} 105 \\ - 12 \\ \hline 93 \\ 81 \\ - 12 \\ \hline 69 \\ 57 \\ - 12 \\ \hline 45 \\ 33 \\ - 12 \\ \hline 21 \end{array}$ $\begin{array}{r} 93 \\ - 12 \\ \hline 81 \\ 69 \\ - 12 \\ \hline 57 \\ 45 \\ - 12 \\ \hline 33 \\ 21 \\ - 12 \\ \hline 09 \end{array}$ <p>8 boîtes sont remplies. 9 oeufs ne sont pas rangés.</p> <p style="text-align: center;">Groupe B</p>	$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ + 12 \\ + 12 \\ + 12 \\ \hline 72 \end{array}$ $\begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline 84 \\ + 12 \\ \hline 96 \\ + 12 \\ \hline 108 \end{array}$ <p style="text-align: center;">108</p> <p style="text-align: center;">$96 + 9 = 105$</p> <p>Il y a 8 boîtes de 12 Il reste 9 oeufs.</p> <p style="text-align: center;">Groupe C</p>
$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ \times 9 \\ \hline 108 \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$ <p>$105 - 96 = 9$</p> <p>Il remplit 8 boîtes. Il reste 9 oeufs.</p> <p style="text-align: center;">Groupe D</p>	$\begin{array}{r} 105 \\ - 12 \\ \hline 93 \\ - 12 \\ \hline 69 \\ - 24 \\ \hline 45 \end{array}$ $\begin{array}{r} 45 \\ - 24 \\ \hline 21 \\ - 12 \\ \hline 9 \end{array}$ <p>Il y a 8 boîtes 9 oeufs ne sont pas rangés</p> <p style="text-align: center;">Groupe E</p>	$\begin{array}{r} 105 \\ - 36 \\ \hline 069 \\ - 36 \\ \hline 33 \\ - 24 \\ \hline 9 \end{array}$ <p>il peut remplir 8 boîtes. 9 oeufs vont rester.</p> <p style="text-align: center;">Groupe F</p>

Problème donné à des élèves de fin de CE2:

Un aviculteur a ramassé 105 œufs. Il les place dans des boîtes contenant chacune 12 œufs.

1. Combien de boîtes peut-il remplir ?
2. Tous les œufs seront-ils rangés ?

Consigne :

quelles ressemblances ? quelles différences entre les deux énoncés "Pirates" et "Boîtes d'œufs" ?
comment faire évoluer les procédures des élèves pour aller vers la technique opératoire ?
comment changer les énoncés ?