

## Brendan et le secret de Kells – Fiche 1

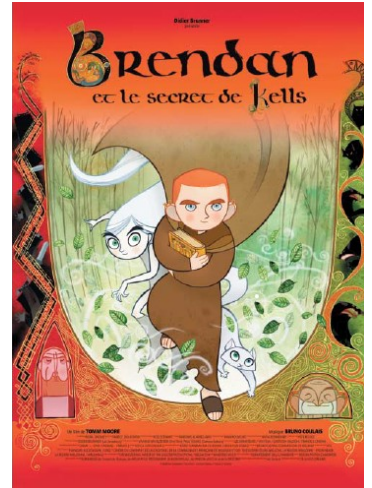
**Activité 1 :** Pour chacune des images ci-dessous :

1° décrire l'image ;

2° ne retenir – en les nommant et en les caractérisant de façon aussi précise que possible – que les éléments géométriques que vous observez.

3° repérer des propriétés (alignements de points, égalités de longueurs, perpendicularités, points sur un même cercle...) permettant de situer les éléments retenus les uns par rapport aux autres ;

Premier élément : l'affiche du film :



Deuxième élément : Pangur Ban



Troisième élément : la forêt



Quatrième élément : Abbaye de Kells



**Activité 2 :** Dessiner à l'aide de vos instruments de géométrie les différents éléments analysés dans la question précédente afin de créer votre propre représentation de Kells (monastère, personnages, forêts...).

## Brendan et le secret de Kells – Fiche 2

**Activité 1 :** Pour chacune des images ci-dessous :

1° décrire l'image ;

2° ne retenir – en les nommant et en les caractérisant de façon aussi précise que possible – que les éléments géométriques que vous observez.

3° repérer des propriétés (alignements de points, égalités de longueurs, perpendicularités, points sur un même cercle...) permettant de situer les éléments retenus les uns par rapport aux autres ;

**Activité 2 :** Constructions papier crayon

Triangle celtique



Yin-Yang trois éléments



Triskel

