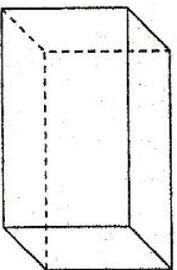
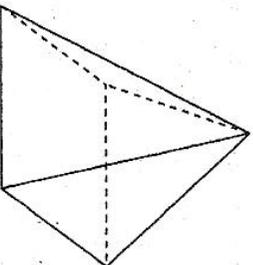


Solide A



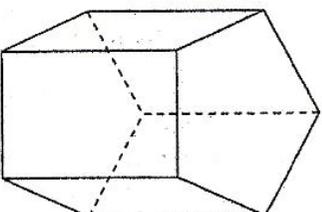
Parallélépipède
rectangle
ayant deux faces
carrées

Solide B



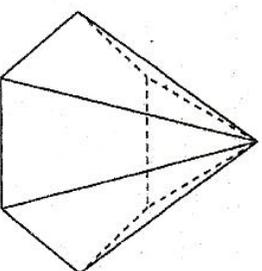
Pyramide
à base
carrée

Solide C



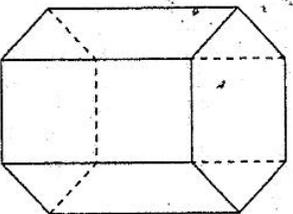
Prisme
à bases
pentagonales

Solide D



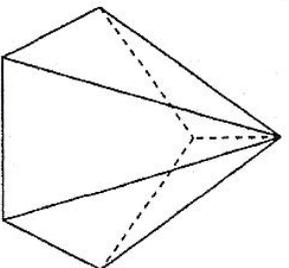
Pyramide
à base
hexagonale

Solide E



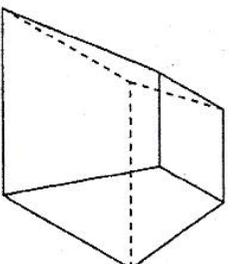
Prisme
à bases
hexagonales

Solide F



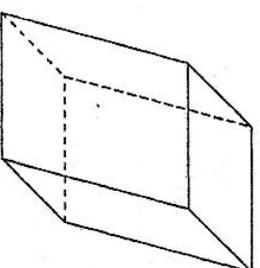
Pyramide
à base
pentagonale

Solide G



Pyramide
tronquée à bases
carrées

Solide H



Parallélépipède
non droit, composé
de deux carrés,
de deux rectangles
(non carrés)
et de deux
parallélogrammes
(non rectangles)

Donner du sens aux Mathématiques
 Tome 1 Espace et géométrie
 H. Fenichel - H. Pauvert - N. Pfaff chez Bordas

1. Identifier quelques concepts

Le document d'application du cycle 2 cite, à titre d'exemple, les activités du type « jeu du portrait » pour mettre en évidence et formaliser, par comparaison, quelques propriétés simples caractérisant certains solides.

Cette tâche que l'on peut proposer aussi au cycle 3 consiste à poser des questions pour reconnaître un solide choisi parmi plusieurs.

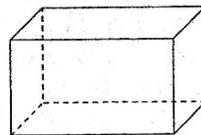
Un enseignant dispose de huit solides posés sur une table. Nous donnons, ci-après, les représentations en perspective cavalière de ces solides. Les patrons de ces derniers sont donnés p. 249-256 pour qu'une reproduction sur du papier assez épais permette de les construire.

L'objectif de la séance est d'amener les élèves à la nécessité de prendre en compte la nature des faces d'un polyèdre pour l'identifier.

Questionnement

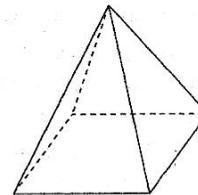
1. Quel(s) polyèdre(s) l'enseignant peut-il choisir de faire deviner pour atteindre l'objectif de la séance ?
2. Quelle(s) contrainte(s) l'enseignant doit-il énoncer lors de la consigne pour atteindre l'objectif de la séance ?
3. Quelles difficultés de conduite de la classe sont engendrées par ce type d'activité ?

Solide A



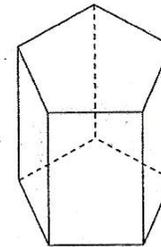
Parallélépipède rectangle ayant deux faces carrées

Solide B



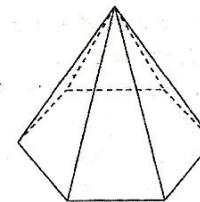
Pyramide à base carrée

Solide C



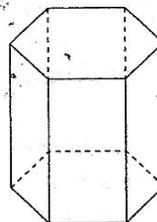
Prisme à bases pentagonales

Solide D



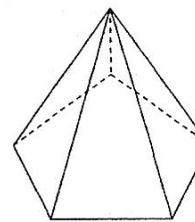
Pyramide à base hexagonale

Solide E



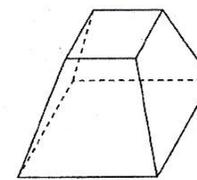
Prisme à bases hexagonales

Solide F



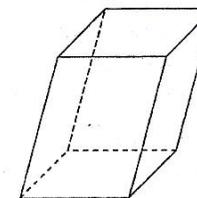
Pyramide à base pentagonale

Solide G



Pyramide tronquée à bases carrées

Solide H



Parallélépipède non droit, composé de deux carrés, de deux rectangles (non carrés) et de deux parallélogrammes (non rectangles)