

Compte rendu 8 Février 2013

Présents : Ludovic FASQUELLE, Jean-Manuel MENY, Xavier OUVRARD

Séances depuis la fois précédente :

JMM + LF :

Booléens

Deux séances réseau :

LF expose la première séance : appuyé sur fiche ressource du ministère

connexion deux machines par port série ; hyperterminal sous windows, cutcom sous linux, envoi fichier ou caractère et au milieu oscillo à mémoire : on voit ainsi passer les trames; nécessite broche avec bornier

recherche documentaire sur norme RS232

besoin du code ASCII

en autonomie

Questionnaire sur les protocoles de ce type de liaison

Explique comment il branche 2 machines

Réglage port vitesse, bits de parité avec cut com

Envoi de caractères

Décodage d'une trame

Puis finir en décodant trame

Pris 2h y compris compte rendu TP.

Notion de réseau

2e séance réseau:

un pdf

partie historique

liaison série

usb

notion de réseau

carte réseau

types de réseau (lan, man,...)

topologies de réseau : maillé, arbre, bus

éléments d'actifs

adressage

adresse mac

adresse ip

plan d'adressage

masques de sous réseau

classes d'adresses

modèles de communication

modèle osi vs modèle tcp/ip

routage : à peine abordé

capturé des trames sur machine

mis un htaccess crypté

pas eu le temps de faire le TP, qui fera l'objet d'une prochaine séance.

commandes de base sur la machine :

Compter le nb de réseau faisable dans chacune des classes

exo ip en binaire

fabriquant carte réseau avec début adresse mac
trames ethernet à décoder
capture de trafic avec wireshark
filtrage de trame et plein de chose en clair
backtrack
dns ? Exposé via un powerpoint trouvé sur le net

Mardi séance projet puis bac blanc

Xavier Ouvrard.

Pistes données sur projets. Élèves ont pu choisir autre chose.
Sur projet : deux séances dont une avant février.

Space invador,
hanoi,
reconnaissance musical et couleur (orgue type jeu)
code de la route,
sudoku (deux fois)
générateur d'exercices de calcul mental
utilitaire contenant plein de petites fonctions type calculatrice, bloc-note
Les sujets émanent soit des élèves soit des propositions faites

Trois séances.

Images, trois séances.

Les formats.
Ecrire et lire des fichiers a posé pb.
Transformations diverses d'images.

TD CSS.

Où écrire le style.
Exercice de définition d'un style, petites contraintes imposées par un fichier modèle.
Notion de flux, positionnement d'un élément. Reprise d'un projet html qui était avec tableau, à réécrire en css.

Récurtivité.

Puissance, écrire un main faisant appel.
Affiche les premiers entiers avec un appel récursif.
Factoriel. Quelques exercices à rendre.
Figures définies géométriquement. Bien décomposée.

Projets :

Exigences communes pour le rapport

date de remise (XO : dimanche soir minuit fin vacances de printemps) ;
sous forme papier 5 à 10 pages (code en annexe), sur outils informatique (exigences du BO)
police de caractère 10 à 12 pt, times new roman ou arial
saut entre paragraphe 1 ligne maximum

interligne simple
photos, codes en annexes

Contenu exigé dans le rapport

exposé du sujet
démarche de résolution : recherche de bibliographie, solutions possibles, éventuelles pistes engagées et abandonnées
répartition des tâches dans le projet
description d'une partie du code réalisé individuellement
validation du code : ce que j'obtiens en programmation a le comportement souhaité
gestion des erreurs éventuelles (s'il reste du temps)

En annexe :

code commenté
bibliographie, sitographie

Attentes de la première séance de projet :

faire le point, recadrer le travail, ...
arrivée avec leurs problèmes et déblocage
cannevas : idée des fonctions à implémenter même si elles doivent changer,
répartition du travail au sein du binôme/trinôme,

Nécessité de faire 3 séances de projets :

une avant vacances de Février
une deux ou trois semaines après vacances de Février
une avant vacances de Printemps

Mise en face des compétences et des attentes du rapport et de l'oral :

bo 3/10/2011

Il va falloir faire le lien entre compétences à valider et vérification de ces compétences pendant l'oral :

Par exemple C1 : décrire et expliquer une situation, un système ou un programme

C1.2 : Détailler un bout de code à la fois dans première partie oral => si oublié 0

et pendant seconde partie oral => expliquer moi telle partie du code

C1.1 : Uniquement pendant la seconde partie de l'oral : poser une question du type : comment validez-vous ce programme ? Comment êtes vous sûr que ce programme amène à ce que vous voulez ? Comment testez-vous ce programme ?

Pour la séance prochaine (22/03) :

Préparer en face des compétences prévues pour l'oral, pour la première partie ce que l'on attend d'entendre, voir dans le rapport

Pour la seconde partie les questions à poser pour valider les compétences.

Changement de date pour la séance du 17/05 avancée au 10/05 pour pouvoir échanger sur les rapports