

Consignes

Le but de l'atelier est de préparer une trame de séquences d'enseignement intégrant à la fois les apprentissages mathématiques fondamentaux et les apprentissages permettant aux élèves d'aborder correctement l'épreuve pratique.

- A partir des descriptifs
 - quelles sont les notions mathématiques du programme qui peuvent être travaillées ?
 - Quels outils peuvent ils être utilisés ?
 - En quoi les TICE peuvent apporter une aide ?
 - Quels exercices, problèmes, situations mathématiques pourraient être utilisés ? (Rechercher dans les manuels, les annales, vos "classiques")
- Prévoir un scénario permettant d'insérer dans la progression du cours une ou des activités (TP, cours, devoir, séance d'exercices,...) mettant en jeu l'informatique (au sens large : logiciel, calculatrice,...en salle informatique, en vidéoprojection, ...) permettant de travailler ces notions d'un point de vue mathématique, et de travailler des compétences TICE ?

Consignes

Le but de l'atelier est de préparer une trame de séquences d'enseignement intégrant à la fois les apprentissages mathématiques fondamentaux et les apprentissages permettant aux élèves d'aborder correctement l'épreuve pratique.

- A partir des descriptifs
 - quelles sont les notions mathématiques du programme qui peuvent être travaillées ?
 - Quels outils peuvent ils être utilisés ?
 - En quoi les TICE peuvent apporter une aide ?
 - Quels exercices, problèmes, situations mathématiques pourraient être utilisés ? (Rechercher dans les manuels, les annales, vos "classiques")
- Prévoir un scénario permettant d'insérer dans la progression du cours une ou des activités (TP, cours, devoir, séance d'exercices,...) mettant en jeu l'informatique (au sens large : logiciel, calculatrice,...en salle informatique, en vidéoprojection, ...) permettant de travailler ces notions d'un point de vue mathématique, et de travailler des compétences TICE ?

Consignes

Le but de l'atelier est de préparer une trame de séquences d'enseignement intégrant à la fois les apprentissages mathématiques fondamentaux et les apprentissages permettant aux élèves d'aborder correctement l'épreuve pratique.

- A partir des descriptifs
 - quelles sont les notions mathématiques du programme qui peuvent être travaillées ?
 - Quels outils peuvent ils être utilisés ?
 - En quoi les TICE peuvent apporter une aide ?
 - Quels exercices, problèmes, situations mathématiques pourraient être utilisés ? (Rechercher dans les manuels, les annales, vos "classiques")
- Prévoir un scénario permettant d'insérer dans la progression du cours une ou des activités (TP, cours, devoir, séance d'exercices,...) mettant en jeu l'informatique (au sens large : logiciel, calculatrice,...en salle informatique, en vidéoprojection, ...) permettant de travailler ces notions d'un point de vue mathématique, et de travailler des compétences TICE ?