**STAGE JANVIER 2017**

**Mémoire de groupe sur les 10 problèmes J1**

|  |  |
| --- | --- |
| Problème 1 | non |
| Problème 2 | Oui : plusieurs procédures (fig à l’echelle, formules,Pythagore, comparaisons)  Non : cadre trop géométrique  Dépend du niveau (avant ou après Pythagore) et à quel moment par rapport au cours |
| Problème 3 | Selon le niveau  Non : programme donc si vu avant c’est plus une tâche complexe, Pas assez de démarches  Oui : Si pas les équations….  Mais on guide l’élève  Essais-erreurs : pb solution -5/3  Bon exo pour introduire une notion : à garder pour situation problème (limite de la procédure donc nécessite un apport) |
| Problème 4 | Oui mais problème ouvert ?  Un pb ouvert on n’est pas sûr de répondre à la question + pas besoin de bcp de connaissances |
| Problème 5 | Non  Mais PFCD plus directement dans le programme  Peut-être ouvert si donné tôt (6ème;5ème…) |
| Problème 6 | Oui |
| Problème 7 | Oui : Pls de procédures (multiples, aires…, dessin à l’échelle) |
| Problème 8 | Oui |
| Problème 9 | Oui : pas si simple (pas d’unité, infos sur photo),plusieurs procédures, Références que les élèves n’ont pas forcément  Non : c’est pas difficile ? juste des conversions |
| Problème 10 | Non |

**Évaluation parpaing J2**

Iris;Anais;Olivia;Leila;Tom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Quelle évaluation ?*** | Sur les copies |
| ***Groupe 1*** | Grille n°3  Plus pratique que compétences maths  4 niveaux : I,F,S,E | Iris EEEEXE  Anais  Olivia  Leila IIIIXF  Tom |
| ***Groupe 2*** | Grille n°3  Sauf modéliser (mais pb proportionnalité ?), contrôler la vraisemblance (sauf pour 1 copie)  4 niveaux : I,F,B,TB au lieu de 4 ;3 ;2 ;1 | Iris  Anais  Olivia  Leila IIIIXI  Tom |
| ***Groupe 3*** | Grille n°3  Plus précise que grille 2  NA,EA,A | Iris  Anais A,NA,A,A,A,EA  Olivia  Leila  Tom |
| ***Groupe 4*** | Grille n°2 ;1 et 3 Chacun une !  grille 2 :Pas si facile  Grille 3 plus détaillée et plus simple à utiliser  Grille 1 : Pas assez détaillée + pb maitrise de la langue  Dépassé, atteint, Partiellement atteint et non atteint  Au final pas bcp d’écarts | Iris  Anais  Olivia  Leila  Tom |
| ***Groupe 5*** | Grille n°3  I,F,B,TB | Iris  Anais B,B,F,Fou B,F,F  Olivia  Leila  Tom |
| ***Groupe 6*** | Grille n°3  1 ;2 ;3 ;4 pour prof  I,S… | Iris  Anais  Olivia  Leila  Tom |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |